

***WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIÓW GIMNAZJUM NR 27
IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO W GDAŃSKU***

§1

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa o Systemie Oświaty – z dn. 7 września 1991 r. (późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN i S z dn. 7 września 2004 r. W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów
3. i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami).
4. Statut ZKP i G nr 20.
5. Wewnętrzny System Oceniania w ZKP i G nr 20.

§ 2

ZASADY OGÓLNE

1. Zachowanie ucznia oceniane jest w sześciu kategoriach, które oznaczone zostały cyframi rzymskimi. Wychowawca spośród poszczególnych opisów w każdej kategorii, po konsultacji z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły oraz uczniami, wybiera to zdanie, które najlepiej charakteryzuje ucznia.
2. Wychowawca uwzględnia uwagi w dzienniku, spostrzeżenia przekazywane ustnie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz wyniki obserwacji ucznia.
3. Cyfra przy wybranym zapisie odpowiada przyznanej w danej kategorii liczbie punktów. Suma punktów uzyskanych we wszystkich kategoriach zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.
4. O przewidywanej ocenie śródrocznej i końcoworocznej wychowawca informuje rodziców/ prawnych opiekunów za pośrednictwem ucznia (informacja potwierdzona podpisem ucznia) na 10 dni przed zatwierdzeniem oceny przed radą klasyfikacyjną. Uczniowie poznają oceny zachowania na 10 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. W przypadku oceny negatywnej zachowania uczeń/ rodzice/ prawni opiekunowie są zawiadamiani na miesiąc przed klasyfikacją.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego potwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w gimnazjum nie kończy szkoły.

§ 3

KATEGORIE PODLEGAJĄCE OCENIE ILOŚCI PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W KAŻDEJ Z NICH

I. Realizacja obowiązku szkolnego i sumienność w stosunku do nauki

- 6 pkt.** Jeśli nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalne do swoich możliwości.
- 5 pkt.** Ma nie więcej niż 2–3 nieusprawiedliwione godziny nieobecności i/lub/ 4–6 nieusprawiedliwione spóźnienia, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalne do swoich możliwości.
- 4 pkt.** Ma nie więcej niż 4–7 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i/lub/ 7–10 nieusprawiedliwionych spóźnień i osiąga przeciętne wyniki w nauce.
- 2 pkt.** Ma nie więcej niż 8–14 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i/lub 11–15 nieusprawiedliwionych spóźnień.
- 0 pkt.** Ma powyżej 14 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i powyżej 15 spóźnień.

II. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi

- 5 pkt.** Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji nie tylko z dorosłymi, ale również z kolegami, a jego postawa jest nacechowana życzliwością wobec otoczenia. Nie ma żadnych uwag ustnych ani pisemnych.
- 4 pkt.** Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury, umie dyskutować. Może mieć dwie uwagi wpisane do dziennika lub przekazane ustnie wychowawcy.
- 3 pkt.** Zdarzyło się (1 – 2 razy), że uczeń zachowywał się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, używał mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Uczeń przeszkadza nauczycielowi i kolegom w pracy na lekcji. Może mieć 4 – 5 uwag wpisanych do dziennika lub przekazywanych ustnie wychowawcom.
- 1 pkt.** Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji. Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.
- 0 pkt.** Uczeń jest zwykle nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji. Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.

III. Postawa wobec nałogów i uzależnień

- 4 pkt.** Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub wspiera ich starania o wyjście z nałogu lub uzależnienia.
- 2 pkt.** Jeden raz zdarzyło się, że uczeń palił papierosy i sytuacja taka się nie powtórzyła.
- 0 pkt.** Uczeń palił papierosy lub pił alkohol, lub przyjmował narkotyki, narażając na uszczerbek nie tylko zdrowie, ale i dobre imię szkoły.

IV. Postawa moralna i społeczna

- 6 pkt.** W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, próbuje reagować na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych, szanuje również dobro publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią.
- 3 pkt.** Zdarzyło się kilka razy (2 – 3), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie próbował zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej, naraził niechcący na nieznaczną uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, nie uchyła się od prac na rzecz społeczności szkolnej.
- 0 pkt.** Uczeń nie przestrzega w swoim postępowaniu zasady uczciwości, nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności własnej innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności, niechętnie pomaga kolegom, unika pracy na rzecz zespołu i /lub dopuszcza się kradzieży, niszczenia mienia, wyłudzenia pieniędzy, fizycznego i psychicznego nękania innych, wchodzi w konflikt z prawem.

V. Poczucie odpowiedzialności i bezpieczeństwa

- 1. Ucznia obowiązuje zakaz przynoszenia do szkoły WSZELKICH materiałów łatwopalnych i pirotechnicznych (W TYM ZAPALEK I ZAPALNICZEK) oraz niebezpiecznych narzędzi np.: noże, latarki laserowe, przedmioty wywołujące swoim wyglądem poczucie zagrożenia.**
 - 2. Ucznia obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego na terenie szkoły oraz korzystania z innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.**
- 4 pkt.** Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia oraz dotrzymuje ustalonych terminów (przekazywanie usprawiedliwień itp.), nigdy nie złamał zakazu dotyczącego korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.
- 2 pkt.** Zdarzyło się (1 raz), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę lub 1 raz złamał zakaz dotyczący korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.
- 0 pkt.** Uczeń nie dotrzymuje terminów i jego zachowanie stwarza zagrożenie, które on lekceważy, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag i/ lub więcej niż raz złamał zakaz dotyczący korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.

Uwaga!

0 pkt. otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zastrzeżenia nr 1 zamieszczonego w nagłówku.

VI. Dbalność o wygląd zewnętrzny

Uczniów obowiązuje jednolity strój szkolny. W dniach wyznaczonych przez dyrekcję szkoły obowiązuje strój galowy (u dziewcząt: granatowe lub czarne spódnice albo spodnie i biała bluzka; chłopcy: granatowe lub czarne spodnie i biała koszula). Niedopuszczalny jest goły brzuch, plecy, głęboki dekolt i zbyt krótka spódniczka. Uczniów obowiązuje bezwzględny zakaz malowania paznokci, farbowania włosów, stosowania makijażu oraz kolczykowania ciała np.: brwi, nosa, język, usta, brody pępka.

- 4 pkt.** Uczeń zawsze przychodzi do szkoły w jednolitym stroju według wzoru zatwierdzonego przez Radę Szkoły w czerwcu 2007 r. i nosi go tak, aby widoczny był emblemat. W dniach wyznaczonych przez dyrektora szkoły zawsze przychodzi w stroju galowym.
- 2 pkt.** Zdarzyło się (do 4 razy) w semestrze, że uczeń nie miał jednolitego stroju szkolnego lub nosił go w sposób niewłaściwy, a w dniach wyznaczonych przez dyrektora szkoły 1 raz nie miał stroju galowego.
- 0 pkt.** Uczeń nie nosi jednolitego stroju szkolnego, co zostało stwierdzone podczas sprawdzania stroju i zanotowane w dzienniku. W dniach wyznaczonych przez dyrektora szkoły nie miał stroju galowego.

§ 4

USTALENIA KOŃCOWE

1. Dodatkowe 7 punktów uczeń może uzyskać za:

- 1-2 pkt.** Wzorowe pełnienie funkcji w organizacjach szkolnych lub młodzieżowych, w szkole i poza szkołą.
- 1 pkt.** Rozwój własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w szkolnych lub pozaszkolnych kołach zainteresowań albo samokształcenia w innej formie (po udokumentowaniu uczestnictwa).
- 1 - 2 pkt.** Prace na rzecz społeczności szkolnej.
- 2 pkt.** Reprezentowanie szkoły na konkursach olimpiadach i zawodach sportowych.

2. Ocenę nieodpowiednią niezależnie od liczby uzyskanych punktów otrzymuje uczeń, który w jednej z kategorii (kat. nr 2, 3, 4, 5) uzyskał 0 punktów

- 3. Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: wszedł w konflikt z prawem, popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej np. kradzież, akt wandalizmu, agresja, chuligaństwo, rozprowadzanie narkotyków, rażąco ordynarne zachowanie, naruszenie czyjejs godności osobistej.

4. Skala ocen (zachowanie wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne):

- 34 – 36 pkt. ocena wzorowa**
- 29 – 33 pkt. ocena bardzo dobra**
- 21 – 28 pkt. ocena dobra**
- 13 – 20 pkt. ocena poprawna**

- 12 pkt. i poniżej - ocena nieodpowiednia**
- 3 pkt.- ocena naganna**