

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W GIMNAZJUM NR 27 W GDAŃSKU

Podstawy prawne:

1. Statut ZKP i G nr 20.
2. Wewnętrzny System Oceniania w ZKP i G nr 20.

Zachowanie ucznia oceniane jest w sześciu kategoriach, które oznaczone zostały cyframi rzymskimi. Postanowienia końcowe pozwalają na uzyskanie dodatkowych punktów, w tym punktów za obowiązkową realizację projektu w kl.II.

Wychowawca spośród poszczególnych opisów w każdej kategorii, po konsultacji z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły oraz uczniami, wybiera to zdanie, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Wychowawca uwzględnia uwagi w dzienniku, spostrzeżenia przekazywane ustnie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz wyniki obserwacji ucznia.

Cyfra przy wybranym zapisie odpowiada przyznanej w danej kategorii liczbie punktów. Suma punktów uzyskanych we wszystkich kategoriach zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

O przewidywanej ocenie końcoworocznej wychowawca informuje rodziców za pośrednictwem ucznia (informacja potwierdzona podpisem ucznia) na 7 dni przed zatwierdzeniem oceny przez radę klasyfikacyjną. Uczniowie poznają oceny zachowania na godzinie wychowawczej na 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. W sytuacji złamania przez ucznia zasad obowiązujących w WSO w okresie po posiedzeniu rady klasyfikacyjnej a przed zakończeniem półrocza ocena może ulec obniżeniu po podjęciu takiej uchwały na dodatkowym posiedzeniu rady pedagogicznej szkoły zwołanej w trybie nadzwyczajnym.

KATEGORIE PODLEGAJĄCE OCENIE I ILOŚCI PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W KAŻDEJ Z NICH

I. Realizacja obowiązku szkolnego i sumienność w stosunku do nauki

- 6 pkt.** Jeśli nie ma żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych spóźnień, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalnie do **swoich możliwości**.
- 5 pkt.** Ma nie więcej niż 2-3 godziny nieusprawiedliwionych nieobecności i /lub/ 4-6 nieusprawiedliwione spóźnienia, osiąga wyniki w nauce w miarę wysokie, maksymalnie do swoich możliwości.
- 4 pkt.** Ma nie więcej niż 4-7 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i /lub/ 7-10 nieusprawiedliwione spóźnienia i osiąga przeciętne wyniki.
- 2 pkt.** Ma nie więcej niż 8-14 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i /lub/ 11-15 nieusprawiedliwionych spóźnień .
- 0 pkt.** Ma powyżej 14 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i powyżej 15 spóźnień.

II. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi

- 6 pkt.** Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji nie tylko z dorosłymi, ale również z kolegami, a jego postawa jest nacechowana życzliwością wobec otoczenia. Nie ma żadnych uwag ustnych ani pisemnych.

- 5 pkt.** Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury, umie dyskutować. Może mieć dwie uwagi wpisane do dziennika lub przekazane ustnie wychowawcy.
- 3 pkt.** Zdarzyło się /1-2 razy/, że uczeń zachowywał się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, używał mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Uczeń przeszkadza nauczycielowi i kolegom w pracy na lekcji. Może mieć 4 -5 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcom.
- 1 pkt.** Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji. Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.
- 0 pkt.** Uczeń jest zwykle nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w dyskusji . Ma powyżej 7 uwag wpisanych do dziennika lub przekazanych ustnie wychowawcy.

III. Postawa wobec nałogów i uzależnień

- 4 pkt.** Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub wspiera ich starania o wyjście z nałogu lub uzależnienia.
- 2 pkt.** Jeden raz zdarzyło się, że uczeń palił papierosy i sytuacja taka się nie powtórzyła.
- 0 pkt.** Uczeń palił papierosy lub pił alkohol, lub przyjmował narkotyki, narażając na uszczerbek nie tylko swoje zdrowie, ale i dobre imię szkoły.

IV. Postawa moralna i społeczna

- 6 pkt.** W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, próbuje reagować na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych, szanuje również dobro publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych i poza nią
- 3 pkt.** Zdarzyło się kilka razy /2-3/ że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie próbował zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej, naraził niechcący na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, nie uchyla się od prac na rzecz społeczności szkolnej. Zdarzyło się (1x), że uczeń skopiował (ściągnął z sieci) pracę innego autora i przedstawił nauczycielowi pod własnym nazwiskiem, nie szanując praw autorskich.
- 0 pkt.** Uczeń nie przestrzega w swoim postępowaniu zasady uczciwości, nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności własnej innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności, kopiuje (ściąga z sieci) prace innych autorów i przedstawia nauczycielowi pod własnym nazwiskiem, nie szanując praw autorskich, niechętnie pomaga kolegom, unika pracy na rzecz zespołu, dopuszcza się kradzieży, niszczenia mienia, wyłudzenia pieniędzy, fizycznego i psychicznego nękania innych, wchodzi w konflikt z prawem.

V. Poczucie odpowiedzialności i bezpieczeństwa

Ucniów obowiązuje zakaz przynoszenia do szkoły wszelkich materiałów łatwopalnych i pirotechnicznych (w tym zapalek i zapalniczek) oraz niebezpiecznych narzędzi np.: noże, latarki laserowe, przedmioty wywołujące swoim wyglądem poczucie zagrożenia.

- 4 pkt.** Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia oraz dotrzymuje ustalonych terminów (przekazywanie usprawiedliwień itp.)

- 2 pkt.** Zdarzyło się /1x/, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę.
- 0 pkt.** Uczeń nie dotrzymuje terminów i jego zachowanie stwarza zagrożenie, które on lekceważy, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

Uwaga! 0 pkt. otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zastrzeżenia zamieszczonego w nagłówku.

VI. Dbalność o wygląd zewnętrzny

Uczniów obowiązuje właściwy ubiór (stosowny do szkoły). W dniach wyznaczonych przez dyrekcję szkoły obowiązuje strój galowy (u dziewcząt – granatowe lub czarne spódnice albo spodnie i biała bluzka: chłopcy – granatowe lub czarne spodnie i biała koszula). Niedopuszczalny jest goły brzuch, plecy, głęboki dekolt i zbyt krótka spódnica. Uczniów obowiązuje bezwzględny zakaz malowania paznokci, farbowania włosów, stosowania makijażu oraz kolczykowania ciała np.: brwi, nosa, języka, ust, brody, pępka.

4 pkt. Uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty, ma właściwy ubiór.

2 pkt. Kilkakrotnie zwrócono uczniowi (2 - 5 x) uwagę na niestosowność stroju.

0 pkt. Uczeń nie przestrzega ustalonych zasad dotyczących wyglądu zewnętrznego (wskazanych w nagłówku).

VII. Ustalenia końcowe

Dodatkowe 10 punktów uczeń może uzyskać za:

- 1-2 pkt.** wzorowe pełnienie funkcji w organizacjach szkolnych lub młodzieżowych, w szkole i poza szkołą
- 1 pkt.** rozwój własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w szkolnych lub pozaszkolnych kołach zainteresowań albo samokształcenia w innej formie (po udokumentowaniu uczestnictwa)
- 1-2 pkt.** prace na rzecz społeczności szkolnej
- 2 pkt.** reprezentowanie szkoły na konkursach olimpiadach i zawodach sportowych
- 1-3 pkt.** **projekt edukacyjny zrealizowany w kl. II lub w wyjątkowych wypadkach w kl. III**
Warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie 51% pkt możliwych do zdobycia w trakcie jego realizacji:
- 1 pkt. - od 60%- 75% pkt.**
 - 2 pkt. - od 76%- 99% pkt.**
 - 3 pkt. - 100% pkt.**

OCENE NIEOPOWIEDNIA niezależnie od liczby uzyskanych punktów otrzymuje uczeń, który w jednej z kategorii (kat. nr 2, 3, 4, 5) uzyskał 0 punktów

OCENE NAGANNA otrzymuje uczeń, który:

wszedł w konflikt z prawem, popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej np. kradzież, akt wandalizmu, agresja, chuligaństwo, rozprowadzanie narkotyków, rażąco ordynarne zachowanie, naruszenie czyjejs godności osobistej

Skala ocen (zachowanie wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne)

34 – 37 pkt. (34 – 40 pkt. w kl. II gimn.) ocena wzorowa

29 – 33 pkt. ocena bardzo dobra

21 – 28 pkt. ocena dobra

13 – 20 pkt. ocena poprawna

**poniżej 12 pkt. ocena nieodpowiednia
ocena naganne**