

## **Przedmiotowy system oceniania** **WYCHOWANIE FIZYCZNE – GIM 27**

### **KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

#### **Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

#### **Ocenianie powinno być:**

1. rzetelne oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
2. trafne - dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
3. jasne i zrozumiałe - oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom w formie standardów wymagań,
4. jawne - rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

#### **Oceniane będą:**

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. aktywność fizyczna,:
4. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
5. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

#### **SKALA OCEN :**

- 1 – niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

#### **Ocena celująca - 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę **bdb (5)**
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami, wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.

#### **Strój sportowy :**

- uczeń nigdy nie zapomina stroju i ma usprawiedliwienia w przypadku jego braku .

**Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze do nie ćwiczenia bez usprawiedliwienia ( brak stroju ,lub inne okoliczności). W przypadku większej ilości braku stroju ( bez usprawiedliwienia ) ,uczeń za każdym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.**

### Ocena bardzo dobra - 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

### Ocena dobra - 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych.

### Ocena dostateczna - 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach zakresu kultury fizycznej są znaczne luki
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

### Ocena dopuszczająca - 2

1. Uczeń nie opanował materiał podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### Ocena niedostateczna - 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania

### Strój sportowy :

- uczeń nigdy nie zapomina stroju i ma usprawiedliwienia w przypadku jego braku .

**Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze do nie ćwiczenia bez usprawiedliwienia (brak stroju, lub inne okoliczności). W przypadku większej ilości braku stroju (bez usprawiedliwienia), uczeń za każdym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.**