

## **Przedmiotowy System Oceniania z Zajęć Technicznych (nowa podstawa programowa ) Gimnazjum nr 27 w Gdańsku**

Opracowanie : Sylwia Halman –Kulik

### **KRYTERIA OCENIANIA**

**1. Ocenę niedostateczna** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

#### **2. Wymagania konieczne- ocena 2 ( dopuszczający )**

- uczeń ma spore braki w wiadomościach, ale przy pomocy nauczyciela może realizować ważniejsze zadania i ćwiczenia.
- Wykazuje chęci do ćwiczeń praktycznych, ale oczekuje pomocy,
- Zadania praktyczne realizuje przez naśladownictwo
- Jest świadomy swoich braków, ale nie wykazuje chęci do ich uzupełnienia,
- Posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń z licznymi brakami,
- Nie współpracuje w grupie zadaniowej,
- Stanowisko pracy ucznia jest niezbyt dobrze zorganizowane i często ma nieporządek,

#### **3. Wymagania podstawowe- ocena 3 (dostateczny)**

- Uczeń nie potrafi samodzielnie wyjaśnić wielu zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych,
- Często popełnia błędy rzeczowe w wypowiedaniu się, ma mały zasób pojęć technicznych,
- Opanował w stopniu minimalnym organizacji stanowiska pracy i doboru narzędzi, materiałów,
- Zadania praktyczne realizuje częściowo samodzielnie, niedbale,
- Jest świadomy swoich braków, ale nie zawsze wykazuje chęci do ich uzupełnienia,
- Prowadzi dość poprawnie zeszyt przedmiotowy i zeszyt notatek,
- Chętnie współpracuje w grupie,
- Stanowisko pracy ucznia jest dość dobrze zorganizowane i stara się utrzymać porządek.

#### **4 Wymagania pogłębione –ocena 4 (dobry).**

- Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości dotyczące przedmiotu,
- Uczeń potrafi samodzielnie wyjaśnić wiele zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych, potrafi rozwiązywać zadania,
- Rzadko popełnia błędy rzeczowe w wypowiedaniu się, ma znaczny zasób pojęć technicznych,
- Interesuje się technika,
- Opanował w stopniu zadowalającym organizację stanowiska pracy i prawidłowego doboru narzędzi, materiałów,
- Zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością zwracając uwagę na estetykę wykonania,
- Jest świadomy swoich braków, ale wykazuje chęci do ich uzupełnienia,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń systematycznie i dokładnie, pisze zadania domowe,
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Chętnie współpracuje w grupie, jest dobrym organizatorem pracy,
- Stanowisko pracy ucznia jest dobrze zorganizowane i utrzymuje porządek,
- Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, jest aktywny na zajęciach,
- Prace zawsze planuje, wykonuje projekty.

### **5. Wymagania pełne - Ocena 5 (bardzo dobry)**

- Uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości dotyczące przedmiotu,
- Uczeń potrafi samodzielnie wyjaśnić wiele zjawisk fizycznych występujących w urządzeniach technicznych, potrafi rozwiązywać zadania,
- Nie popełnia błędów rzeczowych w wypowiedzianiu się, ma bogaty zasób pojęć technicznych,
- Interesuje się techniką, wykonuje projekty i samodzielnie opracowuje plan wykonania pracy,
- Opanował wspaniale organizację stanowiska pracy i prawidłowy dobór narzędzi, materiałów,
- Zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością zwracając uwagę na estetykę wykonania, często są to prace z autorskie, pomysłowe, nie standardowe,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń systematycznie i dokładnie, pisze zadania domowe, podejmuje opracowywanie referatów i opracowań dodatkowych,
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Chętnie współpracuje w grupie, jest dobrym organizatorem pracy,
- Stanowisko pracy ucznia jest dobrze zorganizowane i utrzymuje porządek,
- Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, jest aktywny na zajęciach,
- Prace zawsze planuje, wykonuje ciekawe projekty.
- Prezentuje wzorowe cechy i postawę podczas lekcji.

### **6. Wymagania rozszerzone. Ocena – 6 (celujący)**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i wymagań na ocenę bardzo dobry oraz posiada i wykorzystuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz na wystawach twórczości technicznej i artystycznej
- śledzi najnowsze osiągnięcia techniki i je prezentuje,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia techniczne.

## **ANEKS DO PSO Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH**

### **Uczniowie niepełnosprawni ruchowo i przewlekle chorzy.**

- uczniowie realizują ten sam program, co wszyscy uczniowie,
- nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ruchowych uczniów,
- w pracach pisemnych (domowych i klasowych) oceniany jest przede wszystkim wkład ich pracy i samodzielność wykonywanych zadań i poleceń.
- Ponadto:
- biorę pod uwagę odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i obowiązkowość,
- nie wymagam precyzji w wykonywanych pracach manualnych czy w rysunkach,
- ćwiczenia manualne dostosowywać do możliwości ucznia,
- wydłużyć czas pracy,
- pracować na konkretach.

### **Uczniowie z poziomem rozwoju umysłowego poniżej przeciętny i dysfunkcją układu nerwowego.**

- biorę pod uwagę zainteresowania uczniów na lekcji oraz ich aktywność,
- wydłużam czas pracy,
- nie oceniam prac manualnych, a jeżeli są to projekty lub rysunki to nie biorę pod uwagę dokładności ich wykonania,
- ćwiczenia manualne dostosowuję do możliwości uczniów,

- pracuję na konkretach,
- nie wymagam płynności odpowiedzi, zadaję pytania pomocnicze,
- dostosowuję wymagania do możliwości intelektualnych uczniów,
- angażuję uczniów do udziału w konkursach technicznych i plastycznych oraz zachęcam do samodzielności w zadaniach domowych,
- stale motywuję do pracy, wydłużam czas pracy,

#### **Uczniowie z dysleksją i dysortografia.**

- nie zwracam uwagi przy ocenie na niepoprawną pisownię wyrazów, błędy ortograficzne
- w pracach pisemnych (domowych i klasowych) oceniany jest przede wszystkim wkład ich pracy i samodzielność wykonywanych zadań, pleceń
- biorę pod uwagę odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i obowiązkowość,
- nie wymagam precyzji w wykonywanych pracach manualnych czy w rysunkach,

#### **Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi**

- biorę pod uwagę zainteresowanie ucznia na lekcji oraz jego aktywność,
- wydłużam czas pracy,
- nie oceniam prac manualnych, a jeżeli są to projekty lub rysunki to nie biorę pod uwagę dokładności ich wykonania,
- ćwiczenia manualne dostosowuję do możliwości ucznia,
- pracuję na konkretach,
- nie wymagam płynności odpowiedzi i nie biorę pod uwagę błędów w pisowni, zadaję pytania pomocnicze,
- dostosowuję wymagania do możliwości intelektualnych i manualnych ucznia,
- angażuję ucznia do udziału w konkursach plastycznych oraz zachęcam do samodzielności w zadaniach domowych,
- stale motywuję do pracy,

#### **Legenda zapisów w dzienniku:**

Bz.- brak zeszytu ,

bzd.- brak zadania domowego

Prz.- przygotowanie do lekcji

0 –nieobecność na sprawdzianie wiadomości, lub nie oddanie pracy na lekcji.

S- sprawdzian

K- kartkówka

#### **Obszary oceniania:**

- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prace pisemne,
- aktywność na lekcji,
- zadania nad programowe (projekty).
- Prace praktyczne,

#### **Tryb podwyższania oceny z przedmiotu**

Uczeń, który spełnił wymagania na ocenę przedstawioną w PSO, a chciałby ocenę poprawić na wyższą musi spełnić następujące wymagania

1. Frekwencja w danym semestrze 100 % , usprawiedliwiona,

2. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub nie był obecny na sprawdzianie w danym semestrze i nie poprawił tej oceny w terminie (umówionym wcześniej z nauczycielem) nie może ubiegać się o ocenę wyższą.
3. W całym semestrze uczeń powinien wykazać się pracą wskazującą na postęp w opanowaniu poszczególnych umiejętności i wiadomości z uwzględnieniem jego możliwości.
4. Zakres wymagań i form sprawdzianu (teoretycznie lub praktycznie) na poszczególne oceny każdorazowo ustala nauczyciel

### **Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach Przedmiotowego Systemu Oceniania z zajęć technicznych dla gimnazjum**

1. Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z zajęć technicznych.
2. Nauczyciel przedstawia legendę zapisów w dzienniku oraz objaśnia zasady funkcjonowania prawa braku zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego i podręcznika raz w semestrze bez wpływu na ocenę.
3. Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela (konsultacje z rodzicami) lub na stronie internetowej szkoły.