

## Przedmiotowy System Oceniania – Biologia

1. Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne oceny:
  - Przekazanie uczniom informacji podczas lekcji,
  - Informacja ustana na spotkaniach z rodzicami,
  - Informacja pisemna na tablicy ogłoszeń.
2. Wymagania na poszczególne oceny:
  - Zgodnie z opracowanymi kryteriami wymagań na poszczególne oceny.
3. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami:
  - Według zaleceń poradni.
4. Sposób informowania uczniów o ocenie częściowej z danej formy aktywności ucznia:
  - Zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
5. Ustalanie częstotliwości kontroli poszczególnych elementów form aktywności ucznia:

Formy aktywności	Klasa I, II, III			
	Semestr I		Semestr II	
	Ilość	% udziału	Ilość	% udziału
ocen za I semestr	-	-	-	20
Prace klasowe	1-2	40	1-2	40
Sprawdziany	1-2	20	1-2	12
praca w grupach	1-2	10	1-2	8
Odpowiedź ustna	1-2	30	1-2	20
aktywność	1-2		1-2	
Prace domowe + zeszyty ćwiczeń	1-2		1-2	
Praca dodatkowa	-	10	-	10

6. Zasady przeprowadzania prac klasowych, sprawdzianów:
  - Zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
7. Ustalenie wpływu różnorodnych ocen częściowych na ocenę semestralną:
  - Jak w punkcie 5.
8. Ustalenie ilości i jakości prac domowych:
  - W zależności od potrzeb.
9. Ustalenie form poprawiania ocen z prac klasowych, sprawdzianów:
  - Poprawianie ocen niedostatecznych z prac klasowych i sprawdzianów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
10. Sposób informowania rodziców:
  - Obowiązek ucznia, praca do wglądu u nauczyciela.
11. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy ucznia:
  - Ustne przekazywanie informacji dotyczących posiadanych umiejętności przez ucznia i wskazanie kierunków dalszej pracy.