

PROCEDURA KIEROWANIA UCZNIÓW NA ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.
2. Na zajęcia uczniowie kierowani są na wniosek nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz na prośbę rodzica po konsultacji z nauczycielem przedmiotu.
3. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
4. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.
5. Za zgodą dyrektora i nauczyciela prowadzącego, na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w wyjątkowych przypadkach mogą uczęszczać uczniowie, którzy z usprawiedliwionych powodów opuścili część zajęć edukacyjnych. Na zajęcia uczęszczają do momentu uzupełnienia zaległości.
6. Uczniowie wytypowani do uczestnictwa w zajęciach są zobowiązani do regularnego uczęszczania na w/w zajęcia.
7. W przypadku systematycznej nieobecności ucznia na zajęciach z przyczyn od ucznia zależnych, kierowana jest informacja do rodziców o zaistniałej sytuacji i możliwości wykluczenia ucznia z zajęć.
8. Trzykrotne upomnienie ucznia za nieobecności leżące po stronie ucznia i jednocześnie brak wsparcia ze strony rodziców jest równoznaczny ze skreśleniem dziecka z zajęć.