

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA**  
**Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**  
**w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku**

Podstawa prawna:

*Art. 33 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami,*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2004 r.*

*w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz.*

(Dz.U. z 2004r. Nr 89, poz. 845)

1. Nauczyciel – wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy. Z rozmowy zostaje sporządzona notatka, którą podpisują rodzic i nauczyciel.
4. Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem nauczyciel inicjuje spotkania z członkami zespołu wychowawczo – opiekuńczego z rodzicami ucznia celem ustalenia form pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu problemów wychowawczych. Z rozmowy zostaje sporządzona notatka, którą podpisują rodzic i członkowie zespołu wychowawczego.
8. Wychowawca sugeruje rodzicowi przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
9. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
10. Na Radzie Pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje grono nauczycielskie z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz stan faktyczny na dzień dzisiejszy.