

PROCEDURA ROZPOZNAWANIA ŚRODOWISKA UCZNIĄ

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Komunikowanie się jest podstawową cechą systemu rozpoznawania środowiska uczniów.
2. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między współdziałającymi osobami zatrudnionymi w szkole: Dyrektorem Szkoły, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami świetlicy, pracownikami biblioteki, higienistka szkolną.
3. Na wniosek pedagoga szkolnego informacje uzupełniają osoby zatrudnione poza szkołą, tj.: pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kuratorzy sądowi.
5. Na podstawie ankiet „Informacja o klasie” pedagog szkolny sporządza wykaz uczniów:
 - a) zagrożonych demoralizacją,
 - b) trudnych wychowawczo,
 - c) z rodzin wielodzietnych,
 - d) z rodzin rozbitych, niepełnych.
6. W przypadku nagłego wystąpienia problemów ucznia (niespełnienie wymagań szkoły), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych, itp.) pedagog szkolny po konsultacji z wychowawcą:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych,
 - b) przeprowadza wywiad środowiskowy ustalając warunki socjalno-bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka itp.
7. Wizyta domowa może przybierać charakter poradnictwa wychowawczego lub interwencyjnego.
8. W sytuacjach wyjątkowych pedagog szkolny może korzystać z asysty funkcjonariusza KPP, SM, MOPS, oraz kuratora sądowego.
9. Diagnozę funkcjonowania środowiska można przeprowadzić za zgodą rodziców w oparciu o Rysunek Rodziny.
10. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny wnioskuje o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego – Wydział Rodzinny i Nieletnich.
11. W przypadku uczniów osieroconych i opuszczonych pedagog szkolny wnioskuje o skierowanie ich do placówek opieki całkowitej.