

# PROCEDURA ROZPOZNAWANIA POTRZEB UCZNIÓW W ZAKRESIE POMOCY MATERIALNEJ

## w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku

### *Podstawa prawna:*

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. Nr 67)*

1. Wstępny obraz każdej klasy, pedagog szkolny ustala na podstawie wypełnionych przez wychowawców ankiet pt. „informacja o klasie”.
2. Uzyskane informacje z ankiet weryfikuje poprzez:
  - indywidualną rozmowę z nauczycielem – wychowawcą,
  - indywidualną rozmowę z rodzicami,
  - indywidualną rozmowę z uczniami,
  - wywiady środowiskowe,
3. Dodatkowe informacje uzyskuje się z dobrowolnie wypełnionego przez rodziców kwestionariusza dotyczącego sytuacji materialnej rodziny oraz oczekiwanej formy pomocy.
4. W przypadku zgłoszenia przez rodziców ucznia pogorszenia się warunków materialnych rodziny wychowawca klasy, pracownicy świetlicy, pedagog szkolny informują się wzajemnie o zaistniałej sytuacji.
5. Każdy wniosek o przyznanie obiadów opłaconych przez MOPS oraz innej formy pomocy materialnej pedagog szkolny zgłasza pracownikowi MOPS, który przeprowadza w danej rodzinie wywiad środowiskowy.
6. Współpraca z MOPS ma charakter dwukierunkowy, informacje przekazywane są w obie strony.
7. Pedagog:
  - organizuje dożywianie uczniów z rodzin mających posiadających szczególnie trudne warunki materialne,
  - za zgodą Dyrektora szkoły organizuje możliwość udziału dziecka w : półkoloniach letnich, zimowych, świetlicy socjaterapeutycznej; na zajęciach w/w form opieki przewidziany jest posiłek,
  - organizuje paczki świąteczne,
  - organizuje w miarę możliwości dofinansowanie do wycieczek i wyjazdów na zieloną szkołę,
  - po konsultacji w wychowawcami klas, wychowawcami świetlicy, przygotowuje propozycje uczniów do stypendiów i zakupu m.in. podręczników.