

# **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ**

## **w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku**

### *Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

*(Dz. U. 2003 nr poz. 114)*

1. Nauczyciel-świadek zdarzenia przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole. Jednocześnie – jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia po pomoc (pielęgniarka, psycholog/pedagog)
2. Jeśli jest to konieczne pielęgniarka zawiadamia Pogotowie.
3. Nauczyciel-świadek zdarzenia zawiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.
4. Gdy uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pedagog/psycholog lub wychowawca, nauczyciel-świadek zdarzenia lub wychowawca zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o osobisty kontakt na terenie szkoły.
5. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na Policję.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.
7. Dyrektor szkoły zawiadamia organ prowadzący i Kuratorium Oświaty o zdarzeniu i podjętych krokach.
8. Dyrektor szkoły zwołuje zespół wychowawczy w celu podjęcia właściwych działań mających na celu wyeliminowanie agresji w zachowaniach danego ucznia.
9. Dyrektor szkoły/ wicedyrektor oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy i pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
  - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania
  - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą
  - pedagog/psycholog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka
  - wypracowują kontrakt z uczniem i zostaje określony czas na poprawę
  - podjęte decyzje zostają odnotowane w dzienniku i dokumentacji pedagoga / psychologa
10. Dyrektor szkoły / wicedyrektor wychowawca klasy i pedagog / psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkania z pedagogiem, które ułatwia uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.
11. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia. Wszystkie zachowania agresywne zgłaszane są na Policję i powtarzane są wcześniejsze kroki procedury).
12. Na prośbę rodzica uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach socjoterapeutycznych organizowanych na terenie szkoły.
13. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
14. Ze wszystkich działań pedagog/ psycholog sporządza notatki podpisywane przez osoby zainteresowane (ucznia, rodzica, członków zespołu wychowawczego)

## Graficzny obraz procedury



W ZKPiG nr 20 istnieją odrębne procedury dotyczące postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz procedura postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności: narkomanią, alkoholizmem i prostytutką