

PLAN PRACY NAD PROJEKTEM

L.p.	Problem / działania / zadania	Klasy	Sposób realizacji	Czas /data	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wprowadzenie do projektu: hasła dotyczące różnych przejawów odpowiedzialności nastolatków, szczególnie dotyczących życia w społeczności szkolnej	IIIa	<ul style="list-style-type: none"> •Wykonanie plakatów i rozmieszczenie ich w różnych miejscach szkoły •Wprowadzenie do projektu na godz. wychowawczej 	do końca września	<p>p. A. Grabowska p. E. Grodzka</p> <p>wychowawcy klas</p>	
2.	Odpowiedzialność za życie szkoły Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, FESTYN RODZINNY (patrz też p. 4.)	I – III	<ul style="list-style-type: none"> •Wybory do samorządów klasowych oraz do Samorządu Uczniowskiego. •Zaangażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły •Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych 	do 15 IX 1 VI	Opiekunowie S.U.: p. M. Kazanowski p. B. Szymańska , Wychowawcy i pozostali nauczyciele	Zgodnie Planem działań na rok szk. 2008/9
3.	Odpowiedzialność ucznia za swój wygląd i wygląd szkoły	I -III	<ul style="list-style-type: none"> •Przestrzeganie regulaminu szkolnego odnośnie wyglądu i noszenia mundurków szkolnych •Dbłość o czystość i estetykę sal, korytarzy (odpowiedzialność klas) 	sem. I i II	Wszyscy nauczyciele + powołana KOMISJA p. J. Śmiechowska	Kontrola strojów, ocenianie estetyki sal
4.	Odpowiedzialność za realizację obowiązku szkolnego	I - III	<ul style="list-style-type: none"> •Monitorowanie obecności uczniów na lekcjach •Wykazanie klas o najwyższej frekwencji i najmniejszej ilości spóźnień •Pochwały dla uczniów za wzorowe uczęszczanie 	I i II półrocze	Nauczyciele i wychowawcy, Zespół Wychowawczy, dyrektor szkoły	Podsumowanie wyników frekwencji na apelach w I i II półroczu Pochwały Dyrektora Szkoły

L.p.	Problem / działania / zadania	Klasy	Sposób realizacji	Czas /data	Odpowiedzialni	Uwagi
5.	<p>Odpowiedzialność za efekty własnej pracy i pracy w zespole</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Lekcje pisania” ▪ „I can do it” ▪ Lekcje prowadzone przez uczniów ▪ „ODPOWIEDZIALNOŚĆ” – moje motto <p>FESTYN RODZINNY (patrz p. 1.)</p>	I - III	<p>Kształtowanie postawy uczniów poprzez wprowadzenie samooceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ na j. polskim ▪ Ocena własnych umiejętności – j. angielski wg. przygotowanej karty samooceny ▪ na wybranych przedmiotach ▪ karteczki z mottem dla uczniów <p>prezentacje / zabawy sportowe / aukcja wytworów plastycznych / POKAZ TALENTÓW</p>	<p>Kl. Ib ITAKA</p> <p>wybrane klasy</p> <p>np. 1.IV</p> <p>1 VI</p>	<p>p. j. Śmiechowska</p> <p>opracowanie: p. A. Grabowska realizacja: nauczyciele j. ang. z uczniami wybranych klas</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>Samorząd Szkolny / ITAKA</p> <p>koord. p. Leśniewicz, pp Kościelska, Kochanowska, Grodzka, Mielewczyk, Jotkiewicz, Tokarzewska wszyscy nauczyciele</p>	Zgodnie z Planem działań na rok szk. 2008/09
6.	<p>Odpowiedzialność obywatelska</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Odpowiedzialność młodego człowieka za poczucie przynależności do narodu” ▪ „Poczucie odpowiedzialności za obowiązki obywatela / ucznia” (uczęszczanie do szkoły, przestrzeganie prawa) ▪ „Odpowiedzialność obywateli za życie publiczne” 	<p>pierwsze</p> <p>drugie</p> <p>trzecie</p>	LEKCJE WOS-u + wyjście do Nowego Ratusza na Dzień Otwarty Rady Miasta Gdańska	<p>II pół.</p> <p>6 IX</p> <p>I i II pół.</p> <p>I pół.</p>	p. B. Kochanowska	
7.	<p>Odpowiedzialność za ojczyznę</p> <p>11 listopada - Święto Niepodległości</p>	I - III	<p>Apele, program artystyczny Tematy na historii , godz. wych.</p> <p>Lekcje muzyki – pieśni Legionistów</p> <p>J. polski – również lektury: „Kamienie na szaniec”, „Syzyfowe prace”</p>	<p>6 XI</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału</p>	<p>p. M. Kościelska p. B. Kochanowska, opiekunowie grup wiek., wychowawcy p. J. Szyszko</p> <p>poloniści</p>	Zgodnie z planem działań

L.p.	Problem / działania / zadania	Klasy	Sposób realizacji	Czas /data	Odpowiedzialni	Uwagi
8.	„Odpowiedzialność karna nastolatka” –	I	Spotkania z przedstawicielami policji i Straży Miejskiej	I półrocze	p. M. Szandar	
9.	Odpowiedzialność za słowo DZIEŃ TOLERANCJI I ŻYCZLIWOŚCI •Formy grzecznościowe – „Na czym polega współczesny Savoir- Vivre? * • Sprawcza moc słowa - Rozpoznawanie sytuacji komunikacyjnych/ fakty a opinie - Działanie słowa w komunikatorach elektronicznych. Odpowiedzialność użytkownika. •PLOTKA – <i>‘Słowo wyleci wróblem, a powróci wołem’</i>	I – III I- III	Dekoracje – przysłowia, sentencje, plakaty Konkursy Na godz. wychowawczych (* lekcję przygotowują uczniowie) poloniści, historycy wszyscy wychowawcy Konkurs „ZŁOTE PIÓRO”	17 XI II pół. I pół. II pół.	p. Z. Krasnopolska p. E. Lendzion wychowawcy p. H. Ponikowska poloniści	Zgodnie z planem działań
10.	Odpowiedzialność za innych MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW CZŁOWIEKA	Ia, IIa, IIIa I – III	Przygotowanie i przeprowadzenie FESTYNU z konkursami Godziny wychowawcze poświęcone prawom człowieka i prawom dziecka	3 XII 10 XII	pp. Grodzka, Mielewczyk, Tokarzewska, Jotkiewicz, ks. Otlewski, ks. Lew-Kiedrowski wychowawcy	Zgodnie z planem działań

L.p.	Problem / działania / zadania	Klasy	Sposób realizacji	Czas /data	Odpowiedzialni	Uwagi
10.c.d.	<p>„Odpowiedzialność za drugiego człowieka” Odpowiedzialność za „brata”</p> <p>„Stajesz się odpowiedzialny na zawsze za to, co oswoiłeś” – cytata z „Małego Księcia”</p>	Kl. II	<p>Homilia na mszy św. młodzieżowej w parafii Bożego Ciała / lekcje religii</p> <p>Lekcje języka polskiego Konkurs literacki „ZŁOTE PIÓRO” Wystawa na poz. 600</p>		<p>Ks. S. Otlewski Ks. Lew-Kiedrowski</p> <p>nauczyciele poloniści</p> <p>p. M. Kościelska</p>	
11.	<p>Odpowiedzialność za środowisko naturalne Odpowiedzialność za własne zdrowie i życie</p> <p>▪ DNI ZIEMI</p>	I – III	<p>Lekcje biologii, chemii Ścieżka Ekologiczna / Ścieżka Prozdrowatna Program autorski „Czy wiesz co jesz?” – realizowany na Technice</p> <p>Przygotowanie plakatów i konkursów</p>	<p>I / II półrocze.</p> <p>21 IV</p>	<p>p. A. Pietrzak p. B. Bożestowska-Jur</p>	Zgodnie z rozkładem materiału i planem działań.
12.	<p>„ODPOWIEDZIALNOŚĆ” ćwiczenia językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyszukiwanie i omawianie sentencji, związanych z pojęciem odpowiedzialność ▪ związki frazeologiczne i rodziny wyrazów 	I – III	<p>Lekcje języka polskiego Lekcje języków obcych w wybranych klasach II i III</p>	I / II półrocze	<p>nauczyciele poloniści nauczyciele języków obcych</p>	
13.	Podsumowanie projektu - ewaluacja				p. A. Grabowska	