

PROJEKT DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

Temat: **MIŁOŚĆ NIEJEDNO MA IMIĘ**

Problem: Realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie” i przybliżenie uczniom priorytetowej wartości, jaką jest miłość.

Czas realizacji: rok szkolny 2010/11
listopad- maj
zakończenie projektu: 1 czerwca 2011

Cele ogólne:

- przybliżenie uczniom pojęcia miłość oraz różnych jego odcieni znaczeniowych poprzez konkretne działania dydaktyczno- wychowawcze;
- wprowadzenie różnych definicji miłości;
- wprowadzenie w tradycję kultury antycznej;
- realizacja programu wychowawczego „Wzrastanie”;
- realizacja programu Wychowania do Życia w Rodzinie
- prezentacja efektów pracy społeczności szkolnej.

Cele operacyjne - w zakresie wiedzy i umiejętności

Uczeń:

- zna różne definicje miłości
- rozumie znaczenie miłości w życiu każdego człowieka;
- rozumie pojęcia: miłość rodzicielska, miłość bliźniego, miłość braterska/siostrzana, miłość platoniczna, miłość romantyczna, miłość małżeńska, przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, odpowiedzialność, empatia itp.
- rozumie istnienie różnic w przeżywaniu i okazywaniu miłości,
- odróżnia oczarowanie, zakochanie od miłości;
- formułuje własną opinię na określony temat i rzeczowo ją uzasadnia;
- redaguje w określonej sytuacji nadawczo- odbiorczej: opowiadanie, opis, charakterystykę, recenzję, artykuł prasowy, wywiad, , reportaż, rozprawkę;

- rozróżnia prawdę od fikcji literackiej;
- wyszukuje, czyta, rozumie, porównuje informacje z różnych źródeł;
- uczestniczy w dyskusji nt. Czy miłość oznacza zobowiązanie do odpowiedzialności?, Czy w imię miłości można sprzeniewierzać się zasadom?, Czy można żyć bez miłości?, Czy miłość do ojczyzny to dziś przeżytek?
- umie przytoczyć przykłady znanych, wybitnych ludzi, dla których miłość była wartością najwyższą, którzy w imię miłości wyróżnili się szczególnym poświęceniem?
- zna i potrafi stosować nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości;
- rozumie pojęcia: eros, agape, philia
- wykorzystuje w swojej pracy technologię komputerową i informacyjną;

Cele operacyjne - w zakresie umiejętności językowych

- potrafi posługiwać się słownikiem dwujęzycznym (jednojęzycznym w grupach zaawansowanych kl. III);
- tworzy rodziny wyrazów;
- zna związki wyrazowe ze słowami: miłość (love), przyjaźń/ nienawiść, kochać
- rozumie znaczenie związków frazeologicznych oraz porzekadeł związanych z tymi słowami;
- na podstawie materiału stymulującego wypowiada swój pogląd na temat: Miłość w życiu każdego człowieka. Używa zdań warunkowych (kl. II - III)

Cele operacyjne - w zakresie postaw

- kształtuje w sobie postawę człowieka poszukującego miłości, przyjaźni, koleżeństwa; otwartego na innych;
- rozumie i kształtuje w sobie poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka, za wygłaszane słowa, zdania;
- kształtuje w sobie postawę dociekliwości poznawczej;
- kształtuje postawę odpowiedzialności za efekty pracy w grupie;

Źródła:

- Słownik języka polskiego,
- Słownik frazeologiczny,
- Encyklopedia,
- Katechizm Kościoła Katolickiego,
- Nauczanie Jana Pawła II + audiencje środowe,
- Anna Jedynak, Tadeusz Walentowicz, Filozofia, Podręcznik dla gimnazjum do edukacji filozoficznej,
- „Słowa na czasie” - program i podręcznik do nauczania języka polskiego,
- Danuta, Włodzimierz Masłowski: „Przysłowia polskie i obce”,
- Internet

Osoby odpowiedzialne:

Joanna Adamkiewicz-wicedyrektor

Jadwiga Śmiechowska- koordynator projektu

Osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania i osoby wspierające:

- Mirosława Kościelska
- Edyta Grodzka
- Małgorzata Szandar
- nauczyciele języka polskiego historii i języków obcych
- wychowawcy
- katecheci

Materiały, sprzęt:

- papier ksero (biały i kolorowy), kolorowe kartony;
- mazaki, pisaki, farby plakatowe i akrylowe;
- pinezki, taśma klejąca, klej, nożyczki;
- tusz czarny i kolorowy do drukarki atramentowej;
- sprzęt audio - video;

Warunki umożliwiające realizację projektu:

- współpraca z Radą Szkoły;
- sprawna praca zespołowa uczniów i nauczycieli;
- współpraca z dyrektorem.

Metody pracy:

- metoda projektu,
- metoda problemowa,
- różne typy dyskusji- w tym panelowa i punktowana,
- elementy dramy,
- konkursy,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy

- praca z całą klasą ,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Ocenianie

- na poszczególnych przedmiotach zgodnie z PSO;
- zgodnie z regulaminami konkursów;
- pochwała ustna na forum klasy;
- pochwała pisemna wychowawcy za aktywność w realizacji projektu;

Ewaluacja

Planowana jest ewaluacja projektu przed jego kolejną realizacją.

PLAN PRACY NAD PROJEKTEM

Lp.	Problem/działania/zadania	Klasa	Sposób realizacji	Czas/ data	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Różne odcienie i rodzaje miłości. Miłość i odpowiedzialność.	I, II, III	godz. wychowawcze	II- V 2011	wszyscy wychowawcy, psycholog, katecheci	Temat może być objęty hospitacją
2.	Miłość Boża. Miłość i miłosierdzie.	I- III	Lekcje religii		katecheci	Po 1 temacie w kl. I- III
3.	Wystawa związana z Ojcem świętym Janem Pawłem II		Wystawa na poziomie 600	I półrocze 2010/ 2011	p. Mirosława Kościelska	
4.	Dzień Tolerancji i Życzliwości		Forma zgodnie z planem dydaktycznym	XI 2010		Zgodnie z planem działań
5.	Miłość niejedno ma imię. - Poświęcenie dla dobra ojczyzny. - Patriotyzm jako postawa przetrwania narodu pozbawionego własnego państwa. - Różne oblicza patriotyzmu: walka zbrojna (powstania), opór bierny (np.: Drzymała), praca organiczna(XIX w.), sumienna praca (XX w).	I- III	Lekcje historii	X- VI 2010/ 11	p. Beata Kochanowska	zgodnie z planem pracy

	- patrioci kontrowersyjni, np.: Stanisław August Poniatowski.					
6.	Porównywanie argumentów przy ocenie wydarzeń historycznych (np. ocena Powstania Warszawskiego)		III	jw.	X- VI 2010/ 11	p. Beata Kochanowska Po 1 temacie w półroczu (historycy w swoich klasach) zgodnie z planem pracy
7.	Love Using dictionaries <i>Word formation Collocations Idioms</i>	Miłość <i>Praca ze słownikiem, słowotwórstwo Kolokacje i związki frazeologiczne</i>	I - III na odpowiednim poziomie zaawansowania	Lekcje języka angielskiego	X- VI 2010/ 11	p. A. Grabowska 1 temat w roku w danej grupie(anglisci)
8.	Vallentine 's Day.	Dzień św. Walentego - Święto Miłości Lekcja kulturowa, tradycje, zabawy życzenia.	I - III na odpowiednim poziomie zaawansowania	Lekcje języka angielskiego	14.02. 2011	p. A. Grabowska Samorząd Uczniowski Poczta Walentynkowa
9.	Nauka angielskiej piosenki		I - III na odpowiednim poziomie zaawansowania	Lekcje języka angielskiego	X - VI 2010/ 11	p. A. Grabowska zgodnie z planem nauczania

10.	All you need is love	Każdy potrzebuje miłości	I - III na odpowiednim poziomie zaawansowania	Lekcje języka angielskiego	XII- VI 2010/ 11	p. A. Grabowska	1 temat w roku w danej grupie (angliści)
	<i>Romeo and Juliet. Story</i>	<i>Romeo i Julia. Czytanie, słuchanie, opowiadanie.</i>	I, II i III				
11.	Miłość niejedno ma imię. Miłość w literaturze różnych epok..	I - III	Lekcje języka polskiego	Cały rok	p. Elżbieta Kowalik p. H. Ponikowska p. J. Śmiechowska	Zgodnie z planem pracy.	
			Szkolny konkurs „Złote Pióro”				
12.	Poszukiwanie miłości i akceptacji	I- III	Lekcje języka polskiego- ćw. w charakteryzowaniu postaci,(charakt. bezpośrednia i pośrednia). argumentowaniu	XI- VI 2010/11	poloniści	1 raz w roku zgodnie z planem pracy	
13.	Prawdy moralne w utworach literackich. miłość, wierność, zdrada. Ballady A. Mickiewicza (Świtezianka, Lilie) Dziady cz. II A. Mickiewicza	I, II	Lekcje języka polskiego- prawdy moralne, wina i kara Projekty edukacyjny	XI- VI 2010/11	poloniści	Zgodnie z planem pracy	

14.	<p>Święta miłości kochanej ojczyzny. O miłości ojczyzny w utworach różnych twórców.</p>	I-III	Lekcje języka polskiego i historii	XI- VI 2010/11	Poloniści i historycy	Zgodnie z planem pracy; ze szczególnym uwzględnieniem 11. listopada - Święto Niepodległości i 3 Maja - Święto Konstytucji
15.	<p>Miłość w przysłowiach i sentencjach różnych narodów (propozycje tematów). <u>Amor vincis omnia.</u> (miłość wszystko zwycięży - łacińskie)- co sądzisz o tym przysłowiu? <u>Radość i miłość są skrzydłami wielkich przedsięwzięć</u> (niemieckie J, W. Goethe)- jak rozumiesz słowa? Swoje rozważania poprzyj przykładami. <u>Miłość góry przenosi</u> - Opisz osobę, o której można to powiedzieć. <u>Gdybym mówił językami ludzi i aniołów, a miłości bym nie miał, stałbym się jak miedź brzęcząca albo cymbał brzęgący.</u> (św. Paweł z Tarsu). Spróbuj wyjaśnić słowa hymnu o miłości. Uzasadni swoją wypowiedź przykładami z literatury i życia. <u>Kochać znaczy czynić dobro.</u> (L. M. Tołstoj). Rozwiń myśl rosyjskiego poety.</p>	I-III	Konkurs literacki Złote Pióro	X-VI 2010/11	poloniści	3 tematy (tematy mogą ulec zmianie)

16.	<p>O miłości na poważnie i na wesoło</p> <p>Związki frazeologiczne: np.: <i>usychać z miłości, żyć miłością, zaszcześcić komuś miłość, ranić czyjąś miłość, stara miłość nie rdzewieje, miłość do grobowej deski, ślepa miłość, miłość bez granic</i></p>	I, III	<p>Konkurs rysunkowy (rysunki związków frazeologicznych ze słowem - miłość, przekład intersemiotyczny, rysunek może mieć charakter żartu, komiksu- zadanie domowe) ćwiczenia słownikowe na lekcji poprzedzają zadanie domowe</p>	II półrocze poloniści p. Grodzka		Wystawa w salach polonistycznych/ plastycznej
17.	<p>Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu. (A. de Saint Exupery)</p>	II	Praca literacka (klasowa lub domowa)-po omówieniu lektury	2010/11	poloniści	Zgodnie z planem pracy
18.	<p>Jaka/jaki jestem dla innych? - próba spojrzenia prawdzie w oczy Co to jest miłość własna? Pokochać samego siebie, by móc kochać innych.</p>	I- III	Warsztaty Rozmowy indywidualne	2010/11	p. Małgorzata Szandar	Zgodnie planem działań psychologa i potrzebami zespołów klasowych

19.	Podsumowanie projektu	I- III	Godziny wychowawcze	VI 2011	wychowawcy, nauczyciele Jadwiga Śmiechowska	
-----	------------------------------	--------	------------------------	---------	--	--